**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

**Филология факультеттерінің барлық магистранттарына (қ/б) арналған**

**БЕКІТІЛДІ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 13 хаттама, 23 мамыр, 2015 ж.  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова |

**IFN 5201 «Ғылым тарихы мен философиясы»** пәні бойынша

**СИЛЛАБУС**

**Мемлекеттік міндетті модуль**

1курс, қ/б, көктемгі семестр, 2 кредит

**Лектор:**

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Оқытушы:** (практикалық, семинар, лабараториялық)

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Курс барлық мамандықтардың бірінші курс магистранттарына арналған. Курс мақсаты – ғылым тарихымен философиясын меңгеру, философияның негізгі теоретикалық мәселелер шеңберімен танысу, магистірлерге флософиялық мәдениет және өзіндік әлемдік көзқарас қалыптастыру, қисын және креативті ойлай білу, өзінің позициясын айғақтау.

**Міндеттері:**

• Ғылым тарихымен философиясын және оның ерекшеліктерінің негізгі даму кезеңдерін білу;

• Философиялық білімнің негізгі теоретикалық орналасуын игеру;

• Ғылым тарихымен философиясының заңдылықтарын және әлеуметтік өмір туралы жалпы мағлұмат білу, адам құндылықтарын тани білу;

• Ғылым философиясының логикалық, креативті, диалектикалық және жүйелі ойлау мәселесі;

• әлемдік ғылым қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын айқындау;

• ғылымның этноаймақтық және ұлттық феномендерін зерттеу және олардың болмыстық ерекшеліктерін анықтау;

• түрлі философиялық мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдау;

• қоғам мәдениетінің қазіргі даму жағдайы мен бағыттарына мәдениеттанулық тұрғыдан сипаттама беру;

• Оқу барысында алынған күнделікті өмір сұрақтарын дәлелдеуде оқу барысында алынған философиялық эрудицияны пайдалану.

**Жалпы құзыреттіліктер**:

**Инструментальдік.** Оқу үдерісі барысында туындайтын және ғылыми мәселелерді шешу үшін философиялық және пәнаралық білімді синтездей және трансформациялай білу, әртүрлі деңгейдегі шығармашылық мәселелерді жүзеге асыру үшін философияның концептуалдық және методологиялық аппаратын қолдана білу;

**Тұлға аралық**. Оқу және зерттеу жобалары бойынша жұмыс жасап, мәселенің мәнін анықтап, зерттеу мақсаты мен міндеттерін айқындап, жоба әдісі мен әдіснамасын негіздеп, оны өоғамдық өмірде қодана білуі;

**Жүйелелік**. Іргелі және қосымша ғылыми жобаларды ұйымдастыру және жүзеге асыруды меңгеру, әлеуметтік жағдайға, құбылыстарға талдау жүргізу, өзінің педагогикалық және зерттеу қызметін жоспарлау және нәтижелі жүзеге асыра білу. Мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді; терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;философия тарихындағы сыни ой мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығынтерең түйсіну.

**Пәндік құзіреттіліктер:**

**Білу:**

- Философия тарихындағы ғылым дамуының негіздерін меңгере отырып, ондағы негізгі мәселелерді болашақтағы біліміңізде және қоғамдық өмірде қалай қолдану керектігі туралы машықтанады;

**Жасай білу:**

- ғылым әдіснамасы мәселесіндегі ғылыми білімдердің түзілімін, олардың философиялық қырларын меңгере отырып, өз бетінше ол білімдерді талдап беруге үйренеді.

**Дағдылар:**

- сыни, өнімді, ғылыми ойлау мәселесі, оның құндылықтарын философиялық негізде саралап, жинаған білімдерін өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра білу және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шеше білуге дағдыландыру.

**Пререквизиттер:** Философия, Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Дінтану

**Постреквизиттер:**  Ғылыми зерттеулерді жүргізу және мамандық бойынша өткізілетін пәндер

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **сағат** | **Ең жоғарғы балл** |
|  | **1 Модуль.** **Өркениет пен мәдениеттегі ғылым** |  |  |
| 1 | **1 Дәріс. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінің негізгі мәселелері**  1.Ғылым және оның мәні туралы мәселелер  2.Ғылыми таным, ғылым әдіснамасы мен логикасы  3.Ғылым әдіснамасы мәселесі ғылым философиясының саласы ретінде | 1 |  |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 7 |
| 2-3 | 2-3 Дәріс.Тарихтың даму аясындағы ғылым. Көне дәуір кезеңі.  1.Ғылымның бастауы. Ғылым және өркениетті даму типтері  2.Ежелгі Мессопатамиядағы ғылым дамуы  3. Көне Мысырдағы дін және ғылым  4.Антика дәуіріндегі ғылым бастаулары  5.Қытай мен Үндідегі ғылым дамуы | 1 |  |
| **Cеминар №2-3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 14 |
| **1 МОӨЖ.** |  | 10 |
| 4-5 | **4-5 Дәріс. Орта ғасыр мен Қайта өрлеу кезеңіндегі ғылым дамуы**   1. Орта ғасырдағы батыс Еуропадағы ғылым мен дін 2. Қайта өрлеу дәуіріндегі ғылым мен діннің қайшылығы 3. Жаңа замандағы ғылыми таным мәселелері | 1 |  |
| **Cеминар №4-5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 14 |
| **1МӨЖ.** |  | 10 |
| 6-7 | **6-7 Дәріс. Ғылым философиясы және өркениет пен мәдениет аясындағы ғылым.**  1.Ғылым философиясы: логикасы, социологиясы, әдіснамасы  2. Ғылым – дін, философия, парасаттылық  3. ХХ ғасырдағы ғылым философиясы | 1 |  |
| **Cеминар №6-7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 14 |
| **2 МОӨЖ** |  | 10 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **21** |
| 8 | **Midterm examination** |  | **100** |
|  | **2 Модуль. Ғылымның теориялық мәселелері және қазіргі кездегі ғылым дамуы** |  |  |
| 8 | **8 Дәріс. Ғылыми білімнің құрылымы**  1.Эмпиризм және теориялық таным  2.Ғылымның негізделуі және құрылымы  3.Әлемнің ғылыми бейнесі: тарихи формалары мен функциялары | 1 |  |
| **Cеминар №8** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 7 |
| 9 | 1. **Дәріс. Ғылыми әдістер және олардың түрлері**   1.Ғылыми, әдістер мен әдіснама туралы жалпы түсінік  2.Эмпирикалық танымның негізгі әдістері  3**.**Теориялық таным жүйесі және оның ерекшеліктері | 1 |  |
| **Cеминар №9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 7 |
| 10 | **10 Дәріс. Ғылыми төңкеріс пен рационалдылық мәселесі**  1.Ғылыми төңкеріс пен рационалдылық  2.Бірінші ғылыми төңкеріс және рационалдылықтың қалыптасуының ғылыми кезеңі  3.Екінші ғылыми төңкеріс және рационалдылық типінің өзгеруі  4.Үшінші және төртінші ғылыми төңкеріс | 1 |  |
| **Cеминар №10** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген. | 1 | 7 |
| **1 МӨЖ.** |  | 10 |
| 11 | **11 Дәріс. Жаратылыстану ғылымдарының философиялық мәселелері**   1. Жаратылыстанулық ғылыми таным ерекшелігі. 2. Салыстырмалық теориясы, кванттық механика 3. Хаос мәселесінің философиялық қырлары | 1 |  |
| **Cеминар №11** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген. | 1 | 7 |
| **1 МОӨЖ.** |  | 10 |
| 12-13 | **12-13 Дәріс**.  **Қазіргі кезеңдегі ғылым**  1.Қазіргі кезеңдегі ғылымның ерекшеліктері  2.Қоғамдық өмірді модернизациялау мәселелері  3.Ғылым этикасы және ғалымның жауапкершілігі  4.Ғылым және ғаламдық мәселелер | 1 |  |
| **Cеминар №12-13** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 14 |
| **2 МӨЖ.** |  | 10 |
| 14-15 | **14-15 Дәріс**. **Эстетика және өнер философиясы**   1. Эстетика – әсемдікті түйсіну туралы ғылым 2. Эстетиканың категориялары мен қызметтері 3. Дүниені көркемдік тұрғыдан игерудің ұлттық ерекшеліктері | 1 |  |
| **Cеминар №14-15** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 14 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **14** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. «Ғылым тарихы мен философиясы» Ж. А. Алтаев, Н.Ж. Байтенова т.б. Раритет 2009 ж.
2. Алтаев Ж.А. Ғылым тарихы мен философиясы. Толықтырылып, өңделген. – Эверо 2011. – 468 бет.
3. Ібжарова Ш.А., Зəурбекова Л.Р. Ғылым тарихы мен философиясы: Оқу құралы – 2-ші басылым / Қазақ ұлттық аграрлық университеті. – Алматы, 2010. – 189 б.
4. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. История и философия науки. Алматы, Қазақ университеті, 2013.
5. Интернет ресурсы: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

**Қосымша:**

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов-на-Дону,1999
2. Философия и методология науки. Для аспирантов и магистрантов / Под. ред. К.Х. Рахматуллина и др. Алматы,1999
3. Бурова Е.Е. Соизмеримость в социогуманитарной дисциплинарности. Алматы, Қазақ Университеті, 1999
4. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000
5. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влияниях философской концепции на развитие научных теорий. М., 1988
6. К. Поппер. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983
7. Томас Кун. Структура научных революций. М.: Изд. АКТ, 2001.
8. П. Фейерабенд. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс,1986
9. Научные революции в динамике культуры. Минск,1987
10. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.1988

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. МӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (МӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді

Хаттама № 35, 6 мамыр 2015 ж.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Оқытушы Аташ Б.